



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:
FARMACOLOGÍA GENERAL, ANTIMICROBIANA Y
ANTIPARASITARIA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Básica
Semestre Académico	2025 - I
Código del Curso	52.04.302
Créditos	02
Horas Semanales	Hrs. Totales: 02 Teóricas: 02 Prácticas: 00
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	JORGE EDWALD KREDERDT ARAUJO
Correo Institucional	jkrederdt@unifsc.edu.pe
N° de Celular	986636516

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Brinda los conocimientos fundamentales del origen de los fármacos, su administración, sus acciones principales, mecanismo de acción, efectos secundarios, y eliminación del organismo: farmacognosia, farmacodinámica, farmacocinética y farmacoterapia. Farmacología de sustancias antimicrobianas y antiparasitarias.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
I	Ante la necesidad de estudiar la farmacología general comprende los conceptos sobre vías de administración, farmacognosia, farmacocinética y farmacodinamia de acuerdo a bibliografía especializada	FARMACOLOGÍA GENERAL	1 – 4
II	Ante la necesidad de estudiar la farmacología antimicrobiana elabora hojas resumen de cada fármaco tendientes a constituir un Vademécum de consulta farmacológica. de acuerdo a bibliografía especializada	FARMACOLOGÍA ANTIMICROBIANA	5 – 8
II	Ante la necesidad de estudiar la farmacología antiparasitaria investiga las características de algunos fármacos que se distribuyen en nuestro medio para su conocimiento y análisis de la racionalidad de su formulación, de acuerdo a la bibliografía especializada	FARMACOLOGÍA ANTIPARASITARIA.	9 – 12
IV	Ante la necesidad de prescribir el tratamiento farmacológico, identifica y aplica los conceptos básicos de la farmacología orientado al tratamiento en enfermedades recurrentes de nuestro país, de acuerdo a la bibliografía especializada	TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO	13 – 16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define y analiza los conceptos generales y básicos de la farmacología considerando las vías de administración acordes con los protocolos actuales
2	Define y analizan los conceptos de farmacognosia considerando las evidencias actuales
3	Define y analizan los conceptos de la farmacocinética, considerando la bibliografía actualizada.
4	Define y analiza los conceptos de la farmacodinamia, de acuerdo a la bibliografía especializada
5	Define, analizan y determinan el mecanismo de acción, sus tipos y el espectro antibacterianos de las penicilinas., de acuerdo a la bibliografía especializada
6	Define y analizan los lineamientos del mecanismo de acción de las cefalosporinas, Además de su espectro antibacteriano, de acuerdo a los estudios actuales.
7	Define y analizan el mecanismo de acción, los tipos y el espectro antibacteriano de los macrólidos y azálidos., de acuerdo a la bibliografía especializada
8	Define y analiza el mecanismo de acción de Tetraciclinas, Cloranfenicol y Aminoglucósidos de acuerdo a la bibliografía especializada
9	Define y analiza los mecanismos de acción de las quinolonas y antisépticos urinarios , de acuerdo a la bibliografía especializada
10	Define y analiza la clasificación de los antivirales y el tratamiento frente a una entidad clínica.de acuerdo a la bibliografía especializada
11	Define y analiza el mecanismo de acción de los antimicóticos y el tratamiento frente a una entidad clínica.de acuerdo a la bibliografía especializada
12	Define y analiza los conceptos importancia de los antiprotozoarios y su mecanismo de acción respectivo de acuerdo a la bibliografía especializada
13	Define, analiza y reconocen valoran la importancia de los antihelmínticos y . su mecanismo de acción.de acuerdo a la bibliografía especializada
14	Define y analiza los conceptos de antimalaricos su mecanismo de acción de acuerdo a la bibliografía especializada
15	Define y analizan los Tratamiento de antituberculosis, a partir de estudios de metaanálisis y de acuerdo a los protocolos del MINSA actuales.
16	Define e investigan los Tratamiento de la enfermedad de Carrión con estudios de metaanálisis además investigan y definen los estudios mundiales realizados para la SARV-COV-2 por COVID-19 . a partir de estudios clínicos actuales.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS



UNIDAD DIDÁCTICA I: FARMACOLOGÍA GENERAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de estudiar la Farmacología General comprende los conceptos sobre vías de administración, farmacognosia, farmacocinética y farmacodinamia de acuerdo a bibliografía especializada					
Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción y Vías de administración	Analizan las generalidades farmacológicas y las diversas formas de administración de los medicamentos	Valoran la importancia de cada concepto explicado en farmacología.	Expositiva (Docente/Alumno) • Aulas de la EP/MH Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat • Diapositivas Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Define y analiza los conceptos generales y básicos de la farmacología considerando las vías de administración acordes con los protocolos actuales
2	Farmacognosia	Reflexionan sobre la rama de la farmacología que estudia el origen de las drogas o fármacos			Define y analiza los conceptos de farmacognosia considerando las evidencias actuales
3	Farmacocinética	Identifican los procesos mediante los cuales una droga o fármaco puede ser asimilada por el organismo.			Define y analiza los conceptos de la farmacocinética, considerando las bibliografía actualizada.
4	Farmacodinámica	Estudian la acción de los medicamentos en el organismo.			Define y analiza los conceptos de la farmacodinamia, de acuerdo a la bibliografía especializada
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos Examen oral		Trabajos individuales/ grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		Comportamiento en el aula	



UNIDAD DIDÁCTICA II: FARMACOLOGÍA ANTIMICROBIANA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante la necesidad de estudiar la farmacología antimicrobiana elabora hojas resumen de cada fármaco tendientes a constituir un Vademécum de consulta farmacológica. de acuerdo a bibliografía especializada					
Sema na	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Betalactamicos I: Penicilinas	Identifican con precisión las características generales de los betalactámicos.	Asumen con responsabilidad la elaboración de hojas de resumen con la finalidad de tener un Vademécumde consulta farmacológica,.	Expositiva (Docente/Alumno) • Aulas de la EP/MH Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat • Diapositivas Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Define, analizan y determinan el mecanismo de acción, sus tipos y el espectro antibacterianos de las penicilinas., de acuerdo a la bibliografía especializada .
6	Betalactamicos II: Cefalosporinas	Identifican y comprenden a las cefalosporinas y sus principales características.			Define y analizan los lineamientos del mecanismo de acción de las cefalosporinas, Además de su espectro antibacteriano, de acuerdo a los estudios actuales.
7	Macrólidos, azálidos	Identifican y comprenden el mecanismo de acción de los macrólidos y azálidos.			Define y analizan el mecanismo de acción, los tipos y el espectro antibacteriano de los macrólidos y azálidos., de acuerdo a la bibliografía especializada
8	Tetraciclinas, Cloranfenicol Aminoglucósidos	Estructuran un mapa comparativo para analizar a cada fármaco y su mecanismo de acción.			Define y analiza el mecanismo de acción de Tetraciclinas, Cloranfenicol y Aminoglucósidos de acuerdo a la bibliografía especializada
	EVALUCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Estudios de Casos Examen oral		Trabajos individuales/ grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		Comportamiento en el aula



UNIDAD DIDÁCTICA III: FARMACOLOGÍA ANTIPARASITARIA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de estudiar la farmacología antiparasitaria investiga las características de algunos fármacos que se distribuyen en nuestro medio para su conocimiento y análisis de la racionalidad de su formulación, de acuerdo a la bibliografía especializada

Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Quinolonas y antisépticos urinarios	Conocen y describen las características principales y su clasificación de las quinolonas.	Participan e investigan sobre en tratamiento adecuado de entidades clínicas más resaltantes en nuestra localidad.	Expositiva (Docente/Alumno) • Aulas de la EP/MH Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat • Diapositivas Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Define y analiza los mecanismos de acción de las quinolonas y antisépticos urinarios , de acuerdo a la bibliografía especializada.
10	Antivirales	Reconocen la clasificación de los antivirales.			Define y analiza la clasificación de los antivirales y el tratamiento frente a una entidad clínica. de acuerdo a la bibliografía especializada
11	Antimicóticos	Describe y analiza la farmacocinética de los antimicóticos.			Define y analiza el mecanismo de acción de los antimicóticos y el tratamiento frente a una entidad clínica. de acuerdo a la bibliografía especializada
12	Antiprotozoarios	Define y reconoce el mecanismo de acción de los antiprotozoarios.			Define y analiza los conceptos importancia de los antiprotozoarios y su mecanismo de acción respectivo. de acuerdo a la bibliografía especializada
	EVALUCIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Estudios de Casos Examen oral		Trabajos individuales/ grupales. Soluciones a ejercicios propuestos	Comportamiento en el aula	



Unidad didáctica IV: TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Ante la necesidad de prescribir el tratamiento farmacológico, identifica y aplica los conceptos básicos de la farmacología orientado al tratamiento en enfermedades recurrentes de nuestro país, de acuerdo a la bibliografía especializada.					
Semana	Contenidos			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	Antihelmínticos	Define y reconoce el mecanismo de acción de los antihelmínticos.	Reconocen la importancia de la dinámica grupal y aprecian la importancia de los temas enfocados.	Expositiva (Docente/Alumno) • Aulas de la EP/MH Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat • Diapositivas Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Define, analiza y reconocen valoran la importancia de los antihelmínticos y . su mecanismo de acción. de acuerdo a la bibliografía especializada.
14	Fármacos Antimaláricos	Define y reconoce el mecanismo de acción de los antimaláricos.			. Define y analiza los conceptos de antimaláricos su mecanismo de acción de acuerdo a la bibliografía especializada
15	Seminario 1: Tratamiento de antituberculosis	Analizan, reconocen y practican lo aprendido. Valoran la importancia de los tratamientos adecuados.			Define y analizan los Tratamiento de antituberculosis, a partir de estudios de metaanálisis y de acuerdo a los protocolos del MINSA actuales.
16A 16B	Seminario 2: Tratamiento de la enfermedad de Carrión Seminario 3: Tratamiento de VACUNAS para la SARV-COV-2 por COVID-19	Reconocen, analizan y están en capacidad de participar de evaluar el tratamiento a emplearse. Describen, utilizan y reconocen los fármacos más adecuados para el tratamiento,			Define e investigan los Tratamiento de la enfermedad de Carrión con estudios de metaanálisis además investigan y definen los estudios mundiales realizados para la SARV-COV-2 por COVID-19 . a partir de estudios clínicos actuales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos Examen oral		Trabajos individuales/ grupales. Soluciones a ejercicios propuestos		Comportamiento en el aula	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFIA, REFERENCIA WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Katzung, B. G., & Trevor, A. J. (2016). Farmacología básica y clínica: México: McGraw-Hill.
Editado por Bertram G. Katzung y Anthony J. Trevor (13a. Ed.).

Brunton L., Lazo S., & Parker L. (2007). Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Colombia. Editado por McGraw Hill (11va. Ed.).

UNIDAD DIDACTICA II:

Josep B. D., & Magí F. A. (2002). Principios de Farmacología Clínica. España. Editado por Masson (1era. Ed.).

Harold K., Walter H., & Roschlau. (2002). Principios de Farmacología Médica. Oxford
Editado por Oxford University Press (6ta Ed.)

Carlos R. B. (2002). Farmacología. Perú. Editado por CONCYTEC (1ra. Ed.)

UNIDAD DIDACTICA III:

Stephen M. S. (2003) Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas.
Barcelona, España. Editado por Ariel (2da. Ed.)

Michelle A., Richard F., Jose A., & Karen W. (2007). Pharmacology. EEUU, Editado por
Lippincott'S Illustrated Reviews Kaplan Medical (5ta. Ed.).

UNIDAD DIDACTICA IV:

Rang H. P. & col. (2012). Rang y Dale (7ma. Ed.) España. Farmacología. Editado por ELSEVIER

ELSEVIER (2018). Student consult: farmacología. Recuperado de:
<https://studentconsult.inkling.com/store/category/pharmacology/>

¿

Huacho, 28 de febrero de 2025


M.C. Kdrederdt Araujo, Jorge Edwald