



UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
SEMIOLÓGÍA CLÍNICA Y FISIOPATOLOGÍA GENERAL

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	Pre Clínicas
SEMESTRE ACADÉMICO	2025 - I
CÓDIGO DEL CURSO	52.04.301
CRÉDITOS	06
HORAS SEMANALES	Hrs. Totales: 9 Teóricas: 3 Prácticas: 6
CICLO	V
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES COORD. ASIGNATURA	Macedo Rojas, Benjamín Alonso Vannevar
APELLIDOS Y NOMBRES DOCENTES PARTICIPANTES	Collantes Chang, Jose Luis Nole Delgado, Javier Augusto Noreña Lucho, Miriam Milagros Cuenca Velásquez, Rosa Elena Estrada Choque, Efrain Ademar Garay Vallenar, Oscar Uribe Barreto, Alfonso Suarez Alvarado, Edwin Efrain Flores Pérez, Edwin M. Vázquez Estela, Dario Estalinislao
CORREO INSTITUCIONAL	bmacedo@unjfsc.edu.pe jcollantes@unjfsc.edu.pe jnole@unjfsc.edu.pe mnoreña@unjfsc.edu.pe wgavidia@unjfsc.edu.pe

	rcuenca@unjfsc.edu.pe eeestrada@unjfsc.edu.pe ogaray@unjfsc.edu.pe auribe@unjfsc.edu.pe esuarez@unjfsc.edu.pe eflores@unjfsc.edu.pe dvasquez@unjfsc.edu.pe
N° DE CELULAR	937723665 995681605 999590114 998919009 994691147 995741238 999494158 993589136 997718147 996491530 921007544 917486423

II. SUMILLA

Introduce al estudiante a la clínica médica. Estudio de los signos y síntomas de las enfermedades. Principalmente síndromes. Fisiopatología de los principales signos, síntomas y síndromes. Entrenamiento intenso en la entrevista médica, el examen médico y en la elaboración de la historia clínica.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Considerando la semiología general, elabora la historia clínica en sus diferentes partes, anamnesis, examen físico general, fisiopatología sindrómica y su correlación con las entidades clínicas, procedimientos diagnósticos de la especialidad, integra los parámetros semiológicos al proceso de aprendizaje clínico médico; así como en la semiología y fisiopatología del sistema respiratorio elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología neurológica, métodos de ayuda diagnóstica, interpreta radiografías, angiografías, tomografías y resonancias de tórax, estudios de fisiopatología pulmonar y procedimientos diagnósticos en base a las evidencias actualizadas.	SEMIOLÓGIA GENERAL Y SEMIOLÓGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO	1 – 4
UNIDAD II	Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Cardiovascular elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología cardíaca y vascular, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, ecografías, electrocardiogramas, angiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas. Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Renal y Urinario elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías nefro-urológicas, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, ecografías, angiografías, gammagrafías, tomografías, resonancias, estudios de función renal y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas.	Semiología del Sistema Cardiovascular y Semiología del Riñón y el Sistema Urinario	5 – 8
UNIDAD III	Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Inmuno-hematopoyético y Hemostático elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías de la sangre e inmunidad, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, laminas periféricas, mielogramas, electroforesis, estudios de funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas. Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Digestivo elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patología gastrointestinal y hepatobiliar, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, ecografías, gammagrafías, endoscopías, tomografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas.	Semiología del Sistema Inmuno-hematopoyético y Hemostasia; y Semiología del Sistema Digestivo	9 – 12
UNIDAD IV	Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Endocrino elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patología endocrina, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, ecografías, gammagrafías, estudios de función glandular y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas. Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Nervioso elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías neurológicas, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, tomografías, resonancias, electromiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas.	Semiología del Sistema Endocrino y Metabólico y Semiología del Sistema Nervioso	13 – 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Elabora la historia clínica en sus diferentes partes, anamnesis, examen físico general, fisiopatología sindrómica y su correlación con las entidades clínicas, procedimientos diagnósticos de la especialidad, en base a las evidencias actualizadas.
2	Integra los parámetros semiológicos al proceso de aprendizaje clínico médico; así como en la semiología y fisiopatología sistematizada, en base a las evidencias actualizadas.
3	Plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología neumológica en base a las evidencias actualizadas.
4	Correlaciona la semiología y fisiopatología del Sistema Respiratorio interpretando radiografías y tomografías de tórax, estudios de fisiopatología pulmonar y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica, en base a las evidencias actualizadas.
5	Elabora la historia clínica considerando en Sistema Cardiovascular plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología cardíaca y vascular en base a las evidencias actualizadas.
6	Correlaciona la semiología y fisiopatología del Sistema Cardiovascular interpretando radiografías, ecografías, electrocardiogramas, angiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.
7	Elabora la historia clínica considerando el Sistema Renal y Urinario, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías nefro-urológicas en base a las evidencias actualizadas.
8	Correlaciona la semiología y fisiopatología Sistema Renal y Urinario, interpretando radiografías, ecografías, angiografías, gammagrafías, tomografías, resonancias, estudios de función renal y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.
9	Elabora la historia clínica considerando el Sistema Inmuno hematopoyético y Hemostático, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías de la sangre e inmunidad en base a las evidencias actualizadas.
10	Correlaciona la semiología del Sistema Inmuno-hematopoyético y Hemostático interpretando láminas periféricas, mielogramas, electroforesis, estudios de funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.
11	Elabora la historia clínica considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Digestivo, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patología gastrointestinal y hepatobiliar en base a las evidencias actualizadas.
12	Correlaciona la semiología del sistema Digestivo interpretando radiografías, ecografías, gammagrafías, endoscopías, tomografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.
13	Elabora la historia clínica considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Endocrino, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patología endocrina en base a las evidencias actualizadas.
14	Correlaciona la semiología del Sistema Endocrino interpretando ecografías, gammagrafías, estudios de función glandular y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.
15	Elabora la historia clínica considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Nervioso, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías neurológicas en base a las evidencias actualizadas.
16	Correlaciona la semiología del Sistema Nervioso interpretando radiografías, tomografías, resonancias, electromiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA I: Semiología General Y Semiología Del Sistema Respiratorio

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Considerando la semiología general, elabora la historia clínica en sus diferentes partes, anamnesis, examen físico general, fisiopatología y ayuda diagnóstica sindrómica y su correlación con las entidades clínicas, procedimientos diagnósticos de la especialidad, integra los parámetros semiológicos al proceso de aprendizaje clínico médico; así como en la semiología y fisiopatología del sistema respiratorio elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología neumológica, métodos de ayuda diagnóstica, interpreta radiografías, angiografías, tomografías y resonancias de tórax, estudios de fisiopatología pulmonar y procedimientos diagnósticos en base a las evidencias actualizadas					
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Historia clínica Examen físico general, Piel y anexos. Sistema linfático Examen de la cabeza, ojos oídos nariz, boca faringe y cuello. Examen sistema locomotor. Musculo-esquelético	Describe los procedimientos básicos que se aplican en el examen físico correspondiente (inspección, palpación, percusión y auscultación)	Descripción de los hallazgos semiológicos, configuración de síndromes, medidas diagnósticas y terapéuticas.	•Expositiva (Docente/Estudiante) • Debate dirigido (Discusiones), Foros, Chat • Lecturas Uso de repositorios digitales • Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Elabora la historia clínica en sus diferentes partes, anamnesis, examen físico general, fisiopatología sindrómica y su correlación con las entidades clínicas, procedimientos diagnósticos de la especialidad, en base a las evidencias actualizadas.
2	Estado nutricional. Índice de masa corporal evaluación nutricional, alteraciones del peso su relación con la clínica. Síndrome febril Síndrome doloroso Síndrome edematoso y Síndrome anémico.	Domina las Técnicas Semiológicas que se aplican en cada uno de estos Aparatos y Sistemas. Realiza un examen físico completo.	Valorar la relación establecida entre el médico y el enfermo con el objetivo fundamental de la curación o el alivio de éste último.		Integra los parámetros semiológicos al proceso de aprendizaje clínico médico; así como en la semiología y fisiopatología sistematizada, en base a las evidencias actualizadas.
3	Tórax: Examen físico. Inspección Palpación, Percusión y auscultación del tórax y Mamas Disnea. Tos, expectoración y hemoptisis Síndrome parenquimal Insuficiencia Respiratoria. Fisiopatología de La Hipoxemia en la insuficiencia respiratoria. Reducción de la relación ventilación/perfusión. Cortocircuito. Síndromes Obstructivos de las vías aéreas.	Realiza un examen físico dirigido a la búsqueda de hallazgos físicos dirigidos que apoyen o descarten las diferentes hipótesis diagnósticas.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los pacientes.		Plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología neumológica en base a las evidencias actualizadas.
4	Síndrome Pleural: Neumotórax, Derrame Pleural. Síndrome Mediastínico. Síndromes Vasculares: Hipertensión Pulmonar. Examen Funcional respiratorio. Patrones espirométricos. Gases en sangre arterial. Capacidad de Difusión. Mecanismos de alteración de la capacidad de difusión en las enfermedades respiratorias. Influenza. Fisiopatología. Aspectos clínicos Aspectos clínicos: Gripe H1N1, SARS-CoV , MERS-CoV. COVID-19. Hiperinflamación en COVID 19 severa, Hipercoagulación y activación de fagocitos mononucleares. Perspectivas Terapéuticas. Tuberculosis Pulmonar. Fisiopatología. Aspectos clínicos.	Desarrolla la capacidad de generar hipótesis diagnósticas tempranamente durante el interrogatorio, integrando los datos personales del paciente, su aspecto general y sus principales quejas.	La actitud del alumno debe ser la de máxima alerta, para no pasar por alto ningún detalle que pueda servir para un mejor conocimiento de su paciente.		Correlaciona la semiología y fisiopatología del Sistema Respiratorio interpretando radiografías y tomografías de tórax, estudios de fisiopatología pulmonar y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica, en base a las evidencias actualizadas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					



		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Estudio de casos Cuestionario	Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a ejercicios propuestos.	Comportamiento en clase presencial: discusión de casos clínicos, seminarios y revista de revistas.

UNIDAD DIDACTICA II: Semiología del Sistema Cardiovascular y Semiología del Riñón y el Sistema Urinario	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II : Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Cardiovascular elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en las que se presentan patología cardíaca y vascular, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, ecografías, electrocardiogramas, angiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas. Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Renal y Urinario elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías nefro-urológicas, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, ecografías, angiografías, gammagrafías, tomografías, resonancias, estudios de función renal y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas.				
	SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
	5	El interrogatorio y examen físico Cardiovascular (disnea cardíaca, síncope, edema, cianosis central/periférica)) El síndrome de hipertensión arterial. Semiología enfermedades valvulares Insuficiencia Cardíaca. Semiología del Síndrome coronario. Síndrome de insuficiencia vascular periférica.	Describe los procedimientos básicos que se aplican en el examen físico correspondiente (inspección, palpación, percusión y auscultación)	Descripción de los hallazgos semiológicos, configuración de síndromes, medidas diagnósticas y terapéuticas.	
	6	Shock. Patrones Hemodinámicos. Síndrome Pericárdico. Arritmias Cardíacas. Hipertensión Pulmonar. Tromboembolismo de Pulmón.	Domina las Técnicas Semiológicas que se aplican en cada uno de estos Aparatos y Sistemas. Realiza un examen físico completo.	Valorar la relación establecida entre el médico y el enfermo con el objetivo fundamental de la curación o el alivio de este último.	
	7	Semiología del Sistema Urinario: Interrogatorio y examen físico. Exámenes Complementarios Alteraciones del metabolismo Hidrosalino. Deshidratación. Sobrehidratación. Trastornos del Metabolismo del Sodio y Potasio. Equilibrio Acido base. Metabolismo de los Hidrogeniones. Semiología Ginecológica I	Realiza un examen físico dirigido a la búsqueda de hallazgos físicos dirigidos que apoyen o descarten las diferentes hipótesis diagnósticas.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los pacientes.	
	8	Síndrome Nefrótico. Síndrome Nefrítico. Semiología: Insuficiencia Renal Aguda y Crónica Síndrome Obstructivo Urinario. Infección Urinaria. Semiología Ginecológica II	Desarrolla la capacidad de generar hipótesis diagnósticas tempranamente durante el interrogatorio, integrando los datos personales del paciente, su aspecto general y sus principales quejas.	La actitud del alumno debe ser la de máxima alerta, para no pasar por alto ningún detalle que pueda servir para un mejor conocimiento de su paciente.	



						renal y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas
		EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Estudio de casos Cuestionario	Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a ejercicios propuestos.		Comportamiento en clase presencial: discusión de casos clínicos, seminarios y revista de revistas.	



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Estudio de casos Cuestionario	Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a ejercicios propuestos.	Comportamiento en clase presencial: discusión de casos clínicos, seminarios y revista de revistas.

UNIDAD DIDACTICA IV: Semiología del Sistema Endocrino y Metabólico y Semiología del Sistema Nervioso

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV : Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Endocrino elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patología endocrina, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, ecografías, gammagrafías, estudios de función glandular y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas.

Considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Nervioso elabora la historia clínica, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías neurológicas, interpreta métodos de ayuda diagnóstica, radiografías, tomografías, resonancias, electromiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad en base a las evidencias actualizadas.

SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Semiología de la Hipófisis. Panhipopituitarismo. Acromegalia. Semiología de la Glándula Tiroides. Semiología de Glándula Paratiroides.	Describe los procedimientos básicos que se aplican en el examen físico correspondiente (inspección, palpación, percusión y auscultación)	Descripción de los hallazgos semiológicos, configuración de síndromes, medidas diagnósticas y terapéuticas.	• Expositiva (Docente/Estudiante) • Debate dirigido (Discusiones), Foros, Chat • Lecturas Uso de repositorios digitales • Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Elabora la historia clínica considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Endocrino, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patología endocrina en base a las evidencias actualizadas.
14	Semiología de las Glándulas Suprarrenales. Enfermedades de las Gónadas. Diabetes Mellitus.	Domina las Técnicas Semiológicas que se aplican en cada uno de estos Aparatos y Sistemas. Realiza un examen físico completo.	Valorar la relación establecida entre el médico y el enfermo con el objetivo fundamental de la curación o el alivio de este último.		Correlaciona la semiología del Sistema Endocrino interpretando ecografías, gammagrafías, estudios de función glandular y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.
15	Pérdida de Conocimiento. Coma Movimientos Anormales Involuntarios. Debilidad Muscular. Pares Craneales. Motilidad. Reflejos Osteotendinosos. Síndrome Meningoencefálico.	Realiza un examen físico dirigido a la búsqueda de hallazgos físicos dirigidos que apoyen o descarten las diferentes hipótesis diagnósticas.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los pacientes.		Elabora la historia clínica considerando la Semiología y fisiopatología del Sistema Nervioso, plantea diagnósticos sindrómicos y su correlación con entidades clínicas en la que se presentan patologías neurológicas en base a las evidencias actualizadas.
16	Sensibilidad. Síndromes Sensitivos. Síndromes Medulares y de los Nervios Periféricos. Síndromes Extrapiramidales. Exámenes Complementarios: Punción lumbar, electroencefalograma. Estudios Neurofisiológicos: Electromiografía, Potenciales Evocados.	Desarrolla la capacidad de generar hipótesis diagnósticas tempranamente durante el interrogatorio, integrando los datos personales del paciente, su aspecto general y sus principales quejas.	La actitud del alumno debe ser la de máxima alerta, para no pasar por alto ningún detalle que pueda servir para un mejor conocimiento de su paciente.		Correlaciona la semiología del Sistema Nervioso interpretando radiografías, tomografías, resonancias, electromiografías, estudios funcionales y procedimientos diagnósticos de la especialidad concordantes con la praxis médica en base a las evidencias actualizadas.



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Estudio de casos Cuestionario		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a ejercicios propuestos.	Comportamiento en clase presencial: discusión de casos clínicos, seminarios y revista de revistas.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios y Plataformas Virtuales:

- Casos Prácticos
- Pizarra Interactiva
- Gloogle Meet
- Gloogle Drive
- Repositorios de datos

2. Medios Informáticos:

- Computadora
- Tablet
- Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de **conocimiento**, de **desempeño** y de **producto**.

1. Evidencia de Conocimiento:

La evaluación será a través de pruebas escritas de las clases teóricas/virtuales correspondientes a las materias en estudio de cada unidad didáctica.

Las evaluaciones a este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación. Sera evaluado por los docentes responsables de cada módulo y/o el coordinador de cada unidad didáctica o el encargado del curso.

2. Evidencia de Producto:

Tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación de la Semiología.

La evaluación del producto es la nota de la evaluación académica teórica de cada módulo que conforma cada unidad académica.

La nota de la evaluación académica de Producto será calificada por el encargado del curso a través de un examen teórico.

3. Evidencia de Desempeño: Prácticas médicas.

A través de MODALIDAD PRESENCIAL: Realiza la entrevista al paciente, recogiendo toda la información relevante, y realiza el examen físico regional bajo la supervisión de un profesional médico. Elabora la historia clínica con cierto nivel de precisión, claridad y de forma completa, en documentos no oficiales y bajo la supervisión de un profesional médico. Plantea los exámenes auxiliares necesarios bajo la supervisión de un profesional médico y los interpreta parcialmente. Establece diagnósticos sindrómicos presuntivos sobre la base de la anamnesis y el examen físico del paciente, registrando los hallazgos en la historia clínica alterna, solicitando e interpretando los exámenes auxiliares necesarios; todo ello bajo la supervisión de un profesional médico, en documentos no oficiales.

A través de MODALIDAD VIRTUAL: videoconferencias, foros, discusión de casos clínicos, seminarios y revista de revistas, también se prepara al alumno para efectivizar la correspondiente práctica médica en el área clínica correspondiente.

Fundamenta Teóricamente el aprovechamiento de la Práctica Médica Presencial, las discusiones de casos clínicos y/o seminarios propuestos previamente por el docente a cargo de cada Unidad didáctica.

La organización y estructura de este ítem guardará relación con la especialidad - rango de acción clínico - y tema teórico semiológico/fisiopatológico asignado a cada docente en el presente Silabo. Tiene por finalidad identificar, analizar signos, síntomas y síndromes clínicos relevantes.

La evaluación de desempeño se valora para cada unida temática como sigue:

Se promedian las notas de las practicas medicas hospitalarias adjudicadas por cada docente responsable.	+	Notas teóricas del aprovechamiento de las Practicas medicas por cada unidad (cuya elaboración será menester de cada docente asignado a cada grupo y/o el coordinador del curso)
÷		
2		

PROMEDIO FINAL (PF): El promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

Variable	Ponderación	Unidades Didácticas (Módulos)
Evaluación de Conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35%	

VIII. BIBLIOGRAFÍA, REFERENCIAS WEB

- Horacio **ARGENTE**, Marcelo E. Álvarez (2013) **Semiología Médica Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Enseñanza - aprendizaje centrada en la persona**. Editorial médica Panamerica
- Jane W. **BALL**, RN, DrPH, CPNP, Joyce E. Dains, DrPH, JD, RN, FNP-BC, FNAP, FAANP, John A. Flynn, Barry S. Solomon, MD, MPH and Rosalyn W. Stewart (15 Feb 2019). **Manual Seidel de exploración física, 9e**. Editorial Elsevier.
- Walter F. **BORON**, MD, PhD and Emile L. Boulpaep, MD (24 May 2017) **Fisiología médica 3e** Editorial Elsevier.
- Klaus **BUCKUP** and Johannes Buckup (15 Nov 2019). **Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: Exploraciones, signos y síntomas, 6e**. Editorial Elsevier.
- Francesc **CARDELLACH**, Josep Maria Grau Junyent and Ciril Rozman Borstnar (23 Jun 2014) **Compendio de anamnesis y exploración física**. Editorial Elsevier
- Gary S. **FIRESTEIN**, MD, Ralph C. Budd, MD, Sherine E Gabriel, MD, MSc, Iain B McInnes, PhD, FRCP, FRSE, FMedSci and James R O'Dell, MD (24 May 2018) Kelley y Firestein. **Tratado de reumatología: En dos volúmenes 10e**. Editorial Elsevier.
- Ricardo J. **GELPI** and Bruno Buchholz (22 Jun 2018). **Neurocardiología: Aspectos fisiopatológicos e implicaciones clínicas**. Editorial Elsevier.
- Lee **GOLDMAN**, MD, Dennis Arthur Ausiello, MD and Andrew I. Schafer, MD (24 Oct 2016) **Goldman-Cecil. Tratado de medicina interna 25e**. Editorial Elsevier.
- GUYTON** y John E. Hall (25 abril 2016) **Tratado de fisiología médica. 13e**. Editorial Elsevier
- Timothy L **JONES**. (24 May 2013). **Lo esencial en sistema renal y urinario 4 edición**. Editorial Elsevier.
- LASO** Guzmán. Javier (22/06/2018) **Diagnóstico diferencial en medicina interna. 4 edición**. Editorial Elsevier.
- Shlomo **MELMED**, MBChB, MACP, Kenneth S. Polonsky, MD, P. Reed Larsen, MD, FRCP and Henry M. Kronenberg, MD (24 Mar 2017). **Williams. Tratado de endocrinología, 13e**. Editorial Elsevier.
- Vijay **NAMBI**, MD (15 Jan 2020). **Biomarcadores en enfermedades cardiovasculares**. Editorial Elsevier.
- NETTER** (15 Apr 2019) **Atlas de anatomía humana, 7e**. Editorial Elsevier
- Robert R. **RICH**, MD, Thomas A Fleisher, MD, FAAAAI, FAAAAI, William T. Shearer, MD, PhD, Harry Schroeder, Anthony J. Frew, MD, FRCP and Cornelia M. Weyand, MD, PhD (13 Sep 2019). **Inmunología clínica: Principios y práctica, 5e**. Editorial Elsevier.
- Vinay Kumar, MBBS, MD, FRCPPath, Abul K. Abbas, MBBS and Jon C. Aster, MD, PhD; Edited by Vinay Kumar, Abul K. Abbas, MBBS and Jon.C. Aster (23 Feb 2018) **ROBBINS. Patología humana 10e**. Editorial Elsevier.
- Ciril **ROZMAN** Borstnar and Francesc Cardellach (15 May 2020) **Farreras Rozman. Medicina Interna 19e**. Editorial Elsevier.
- Karl **SKORECKI**, MD, FRCP(C), FASN, Glenn M. Chertow, MD, Philip A. Marsden, MD, Maarten W. Taal, MBChB, MMed, MD, FCP(SA), FRCP and Alan S. L. Yu, MD (23 Feb 2018) **Brenner y rector. El riñón 10 edición**. Editorial Elsevier.
- Sharon E. **STRAUS**, MD, Paul Glasziou, MRCGP FRACGP PhD, W. Scott Richardson, MD and R. Brian Haynes, MD (15 May 2019). **Medicina basada en la evidencia: Cómo practicar y enseñar la medicina basada en la evidencia, 5e** Editorial Elsevier.
- M.H. **SWARTZ** (24 Mar 2015). **Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física. 7 edición** Editorial Elsevier

Raúl A. **URIBE** Olivares (04/2018) **Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo**. Editorial Elsevier.
Keith **WESLEY**, MD (23 Jun 2017). **Huszar. Interpretación del ECG: monitorización y 12 derivaciones: Guía práctica para la interpretación y el tratamiento, 5e**. Editorial Elsevier.
Dani S. **ZANDER**, MD and Carol F. Farver, MD (23 Feb 2018) **Patología pulmonar 2e**. Editorial Elsevier.
Douglas P. **ZIPES**, MD, Peter Libby, MD, PhD, Robert O. Bonow, MD, MS, Douglas L. Mann, MD and Gordon F. Tomaselli, MD (15 May 2019). **Braunwald. Tratado de cardiología: Texto de medicina cardiovascular, 11e**. Editorial Elsevier.

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

Al finalizar del semestre, se espera que el estudiante, como mínimo, conozca y sea solvente en la identificación y exploración de los síntomas, signos y enfermedades relacionadas con cada uno de los sistemas (órganos de los sentidos, cutáneo, genitourinario, hematológico, endocrinológico, respiratorio, cardiovascular, gastrointestinal y osteomusculoarticular).

Deberá ser capaz de:

1. Reconocer sus causas principales.
2. Correlacionar los aspectos demográficos (edad, sexo, ocupación, procedencia) con las causas más probables.
3. Identificar diferentes patrones de presentación (y causas) dependiendo de evolución temporal, características, localización y propagación, intensidad, factores desencadenantes, factores atenuantes y los síntomas asociados.
4. Listar los factores de riesgo (o bien protectores) así como otras situaciones particulares dentro de los antecedentes que pueden soportar o ayudar a descartar ciertas condiciones.

- De los signos deberá describir en qué condiciones se pueden encontrar, así como ser capaz de explorarlo con suficiencia. Deberá, reconocer como se hace el diagnóstico de las enfermedades relacionadas, a partir de la forma de presentación clínica.

X. INSTRUMENTOS DE EVALUACION - ANEXOS

ROTACIONES DE PRÁCTICA CLÍNICA:

En este espacio se dispondrá de un tutor que realizará el seguimiento personalizado de cada estudiante con respecto a la revisión de los temas que han sido divididos por sistemas y que se deben manejar por semanas. Dicho seguimiento se realizará con un enfoque práctico, a la cabecera del paciente, teniendo como herramienta principal los conocimientos clínicos, complementados por revisiones, exposiciones o tareas de acuerdo con las preferencias de cada docente.

SE IMPLEMENTARÁ LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE HISTORIAS CLÍNICAS: ESTUDIOS DESCRIPTIVOS:

Los estudios descriptivos permiten analizar cómo son y cómo se manifiestan los fenómenos de salud y, permiten al investigador detallar las características más importantes de la enfermedad o del evento en estudio.

En el diseño del estudio se valorarán el conjunto de procedimientos, métodos y técnicas mediante las cuales se seleccionan los sujetos, se recoge la información, se analiza y se interpretan los resultados. Los estudios tendrán como finalidad aportar una información que sirva de apoyo a la toma de decisiones en la planificación

o gestión de actividades relacionadas con la salud y estarán dirigidos a ampliar el conocimiento científico existente sobre un tema del curso concreto.

Para la realización del estudio descriptivo (Cuando el alumno persigue responder a preguntas sobre ¿cuándo? ¿dónde? ¿Quiénes? o ¿cómo?), se utilizan los datos disponibles en las historias clínicas para definir frecuencias y características de los fenómenos de salud y enfermedad; los alumnos observarán y describirán la realidad en función de las variables de tiempo, lugar y persona.

Ejemplos:

- Estudio descriptivo de síndrome metabólico en adultos hospitalizados. Objetivo: Determinar la prevalencia de síndrome metabólico en una población de adultos hospitalizados.
- Cantidad de casos de cáncer en pacientes hospitalizados
- Cuál es la presión arterial en pacientes mayores de 50 años hospitalizados que no tienen diagnóstico ni síntomas relacionados con hipertensión.

SE IMPLEMENTARAN MEDIOS DE PROMOCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
(Artículo 125 Nueva Ley Universitaria)

Transferencia de conocimiento a la población. Los alumnos en su etapa formativa participarán en el desarrollo social haciendo campañas de promoción y prevención, mediante volantes, blogs o páginas de fase book.

**EN LOS EXAMENES SE INCLUIRIRAN PREGUNTAS TIPO ENAM (EXAMEN NACIONAL DE MEDICINA):
SE EVALUARÁN COMPETENCIAS EN CIENCIAS BÁSICAS Y CIENCIAS CLÍNICAS.**

Su objetivo será evaluar la suficiencia de conocimientos alcanzados por los estudiantes de medicina en el presente semestre, asegurando que los futuros médicos estén bien preparados para enfrentar los desafíos del campo médico. Constará de un conjunto de preguntas de opción múltiple que cubrirán un amplio espectro de temas médicos relacionados con semiología y fisiopatología. Este formato permitirá una revisión crítica de la formación recibida y del nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes.

Huacho, 04 de abril del 2025

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

MACEDO-ROJAS, BENJAMÍN ALONSO
DNU 411