

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"****VICERRECTORADO ACADÉMICO****FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA****ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL****MODALIDAD PRESENCIAL****SÍLABO POR COMPETENCIAS****CURSO:****DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL (DFI)****I. DATOS GENERALES**

Línea de Carrera	Negocios
Semestre Académico	2024-II
Código del Curso	31 – 09 – 453
Créditos	04 créditos
Horas Semanales	Horas: Totales: 04    Teóricas: 02    Prácticas: 02
Ciclo	Octavo
Sección	"C"
Apellidos y Nombres del Docente	FELICIANO AMADO, Jorge Luis
Correo Institucional	<a href="mailto:jfeliciano@unjfsc.edu.pe">jfeliciano@unjfsc.edu.pe</a>
N° de Celular	941-465-161

**II. SUMILLA**

Actualmente, los países desarrollados cuentan con la Cadena de Suministro que, deriva a la Logística en general, la Logística Internacional, en particular; y por ende la Distribución Física Internacional (DFI) es un curso que contribuye a brindar un valor agregado a la Formación Profesional del Ingeniero Industrial. Asimismo, es muy importante su estudio, toda vez que nuestro país y específicamente en el distrito de Chancay, la Provincia de Huaral, Región Lima se construye el Megapuerto de Chancay. Su contenido abarca las siguientes unidades de aprendizaje: **Módulo 01:** Fundamentos Básicos, **Módulo 02:** La Distribución Física Internacional (DFI), **Módulo 03:** La carga y el Transporte Internacional; y **Módulo 04:** La Gestión de la DFI.

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
<b>UNIDAD I</b>	Tomando en cuenta la problemática local, regional y nacional identifica la teoría preliminar	Fundamentos Básicos	1-4
<b>UNIDAD II</b>	De acuerdo al contexto teórico conoce las herramientas básicas de la DFI	La Distribución Física Internacional-DFI	5-8
<b>UNIDAD III</b>	En forma contextual, desarrolla las herramientas de la DFI	La Carga y el Transporte Internacional	9-12
<b>UNIDAD IV</b>	En un contexto organizacional aplica la DFI	La Gestión de la DFI	13-16

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Identifica</b> Los recursos naturales, agroindustriales de la Región Lima, zona de influencia de la Universidad
2	<b>Descubre</b> , los términos básicos de Cadena de Suministro y Logística Internacional
3	<b>Conoce</b> la base teórica del Comercio Internacional.
4	<b>Identifica</b> operadores de comercio exterior en la aplicación de la teoría del comercio internacional.
5	<b>Reconoce</b> , las característica de la Carga.
6	<b>Conoce</b> los fundamentos básicos de la Distribución Física Internacional.
7	<b>Conoce</b> los aspectos de los Operadores Logísticos.
8	<b>Reconoce</b> los diferentes sistemas de Transporte.
9	<b>Conoce</b> el tratamiento de los envases, empaques y embalajes.
10	<b>Reconoce e identifica</b> los Incoterms.
11	<b>Reconoce</b> los procedimientos y documentos de las Aduanas
12	<b>Calcula</b> los costos logísticos que se incurren en el DFI
13	<b>Reconoce</b> el Tratado de Libre Comercio (TLC).
14	<b>Reconoce</b> los Sistemas y Planes de Negocios.
15	<b>Resuelve</b> las operaciones, de acuerdo a los procedimientos impartidos en clase.
16	<b>Reconoce</b> la importancia del entorno regional en base a los ejemplos tratados en clase.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b>						
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>	
	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>			
<b>UNIDAD DIDÁCTICA I:</b>	<b>1</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b> <b>Fundamentos Básicos</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b> <b>Reconoce</b> la realidad y la problemática de la Región Lima	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b> <b>Justifica</b> el análisis filosófico.	<b>Expositiva y Laboratorio (Docente/Alumno)</b> <b>• Presencial y diapositivas.</b>	Prueba de entrada
	<b>2</b>	<b>La Cadena de Suministro base fundamental de la Logística</b>	<b>Conoce</b> los fundamentos básicos de la Cadena de Suministro	<b>Define</b> el objetivo empresarial	<b>• Presenciales diapositivas</b> <b>• Presencial y diapositivas</b>	Participación: Preguntas y Respuestas
	<b>3</b>	<b>La Logística Internacional</b>	<b>Conoce</b> los fundamentos básicos de la Logística Internacional	<b>Arguye</b> los resultados para la Logística Internacional	<b>• Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional</b>	Preguntas en Prueba de entrada
	<b>4</b>	<b>La Distribución Física Internacional-DFI</b>	<b>Conoce</b> principios, conceptos básicos, términos de la DFI	<b>Arguye</b> los resultados para la DFI		Participación: Preguntas y Respuestas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y en equipos</li> <li>• Soluciones a Problemas propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase presencial</li> <li>• <b>Trabajo interdisciplinario entre cursos</b></li> </ul>		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:								
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD			
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL					
UNIDAD DIDÁCTICA II:	1	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>  <b>Envases, Empaques y Embalajes</b>	<b>Expositiva y Laboratorio (Docente/Alumno)</b>  • Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>  <b>Establece</b> la validez de las herramientas para casos reales.  <b>Arguye</b> las definiciones básicas en un contexto del DFI  <b>Arguye</b> las diversas formas, estados de los recursos para el DFI  <b>Arguye</b> los conocimientos básicos del transporte en el DFI	<b>Expositiva y Laboratorio (Docente/Alumno)</b>  • <b>Presentación de diapositivas.</b>	Prueba de entrada Prueba de salida		
	2	<b>La Cubicación en el DFI</b>	• Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional				• <b>Presentación de diapositivas.</b>	Participación: Preguntas y Respuestas
	3	<b>La Carga</b>	• Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional				• <b>Presentación de diapositivas.</b>	Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida
	4	<b>El Transporte de la carga-Parte 1</b>	Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional				• <b>Presentación de diapositivas y exposición .</b>	Participación: Preguntas y Respuestas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>								
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y en equipos</li> <li>• Soluciones a Problemas propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase presencial</li> <li>• <b>Trabajo interdisciplinario entre cursos</b></li> </ul>				

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA III:	1	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b> El Transporte de la carga-Parte 2	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b> <b>Estudia</b> la idea de manipulación y traslado de la mercancía.	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b> <b>Arguye</b> los conocimientos básicos del transporte en el DFI	<b>Expositiva y Laboratorio (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación de diapositivas.</b></li> <li>• <b>Presentación de diapositivas.</b></li> <li>• <b>Presentación de diapositivas.</b></li> <li>• <b>Presentación de diapositivas y exposición .</b></li> </ul>	Prueba de entrada Prueba de salida
	2	<b>Los Incoterms, reglas internacionales para el DFI</b>	<b>Estudia</b> la idea de transporte de la mercancía	<b>Arguye</b> los resultados para el DFI		Participación: Preguntas y Respuestas
	3	<b>Tratado de Libre Comercio (TLC)</b>	<b>Identifica</b> los lineamientos de los tratados de libre comercio	<b>Desarrolla</b> estudios de TLC		Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida
	4	<b>Las Aduanas como parte del sistema DFI</b>	<b>Conoce y desarrolla</b> los conceptos básicos de las Aduanas.	<b>Justifica</b> la importancia de las Aduanas en el DFI		Participación: Preguntas y Respuestas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y en equipos</li> <li>• Soluciones a Problemas propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase presencial</li> <li>• <b>Trabajo interdisciplinario entre cursos</b></li> </ul>		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA IV:	1	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b> Los Costos, fletes, seguros e indicadores en el DFI	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b> Procesa los datos e informaciones	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b> Justifica la importancia de la Gestión en el DFI	Expositiva y Laboratorio (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional (Logística)</b></li> <li>• <b>Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional</b></li> <li>• <b>Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional</b></li> <li>• <b>Presencial y uso del Laboratorio Transporte Internacional</b></li> </ul>	Prueba de entrada Prueba de salida
	2	Los Operadores Logísticos en el sistema del DFI	Conoce los conceptos básicos de los OL	Arguye los conocimientos adquiridos		Participación: Preguntas y Respuestas
	3	Los Planes de Negocios en el DFI	Desarrolla estudio trabajo de investigación sobre producto regional exportable	Sustenta los conocimientos adquiridos		Preguntas en Prueba de entrada y Prueba de salida
	4	Sistemas, tecnologías y tendencias del transporte de carga	Conoce los avances tecnológicos en el DFI	Arguye los conocimientos adquiridos		Participación: Preguntas y Respuestas
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y en equipos</li> <li>• Soluciones a Problemas propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase presencial</li> <li>• <b>Trabajo interdisciplinario entre cursos</b></li> </ul>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

- Se proporcionará un Módulo de Aprendizaje para su estudio previo a las clases
- Se tomará pruebas de entrada y salida a los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Materiales como: Separatas, guías de prácticas, Pizarra y plumones.
- Equipo audiovisual
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.
- Uso de plataformas informáticas con fines educativos.

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS

#### VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### 2. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento (EC).

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño (ED).

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto (EP).

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación del **producto** de evidencia en la entrega oportuna del **informe Final del Plan de Negocios para la exportación de un producto agroindustrial de la Región Lima**.

Además, se tendrá en cuenta la **asistencia** como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. Fuentes Bibliográficas

1. Betancourt Vélez, R. (2009). *Revista Zona Logística*. Medellín: Edición 33.
2. Calle, J. C. (2007). *Distribución Física Internacional*. Medellín, Colombia.
3. GS1 Colombia. En G. *Internacional, Manual de entregas paletizadas* (págs. 22-55). Bogotá.
4. Magee, J. (2003). *Distribution Sistem*. Chicago: Ateneo.
5. Miami Airport. (s.f.). Recuperado el septiembre de 2009, de Orlando, J. (1997). *Distribución - Marketing*. España: Macchi.
6. **Mora García, Luis**. - **Logística del Transporte y Distribución de carga**. - Editorial: MACRO. - ISBN: 978-612-304-270-7.- Año 2015
7. R., Ricardo. E. (2009). *International business management*. 2008. Medellín.
8. Ruibal Handabaka, A. (1994). *Gestión Logística de la Distribución Física Internacional*. Grupo editorial Norma S.A. Colombia. Páginas 3-67, 181-242, 251-321.
9. Transporte Comercial Colombia. (octubre de 2009).
10. Villamizar M, M. (2010). *Logística y distribución física internacional: Clave en las operaciones de comercio internacional*: (Online). Citado en 2010-08-20.
11. Zuluaga, A. (2004). *Inteligencia Competitiva en el Sector Logístico*. Medellín.
12. **W. CHANG, Kim, MAUBORGNE, René**.- "**La Estrategia del Océano Azul**". - ISBN: 953-04-8839-8. Ediciones NORMA.- Año 2005.

### 8.2. Fuentes Videográficas

1. Introducción al DFI: <https://youtu.be/8egZ-13ATDU>
2. El cubicaje: [https://youtu.be/b\\_nb\\_Fv3C74](https://youtu.be/b_nb_Fv3C74)
3. ¿Qué es el arancel y cómo funciona?: <https://youtu.be/LJ2GMkGyJKA>
4. Incoterms en el DFI: <https://youtu.be/plpyWJhNP08>
5. ¿Qué es el Dumping y el Antidumping?: [https://youtu.be/eHM1vPbYw\\_w](https://youtu.be/eHM1vPbYw_w)

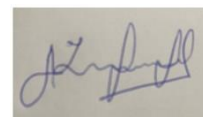
### 8.3. Fuentes Electrónicas

1. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-81602011000100013](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-81602011000100013)
2. <http://www.miami-airport.com>
3. [www.tcc.com.co](http://www.tcc.com.co)
4. [www.ccb.org.co](http://www.ccb.org.co)

Huacho, agosto 2024



**Universidad Nacional**  
**"José Faustino Sánchez Carrión"**



.....  
**Ing. Jorge Luis Feliciano Amado**  
**DNI:15598329**